

Кубанычбек уулу Алтынбек
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин магистранты
Кубанычбек уулу Алтынбек
Магистрант Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева
Kubanychbek uulu Altynbek
Master's student of Kyrgyz State University. I. Arabaeva

ДЕНЕ ТАРБИЯ МЕКТЕПТЕ РУХАНИЙ-АДЕПТИК ТАРБИЯЛООНУН КАРАЖАТЫ КАТАРЫ

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

PHYSICAL EDUCATION AS A MEANS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION AT SCHOOL

Аннотация: Руханий, адеп-ахлактык жана моралдык-эрктик сапаттарды калыптандырууда дене тарбия каражаттарын колдонуу окуучуларды кийинки жашоого даярдоонун эффективдүү жолдорунун бири. Дене тарбия мугалимдери билим берүүнүн ушул жагына колдон келишинче көңүл бурушу керек. Бул багытта максаттуу ишти башталгыч мектеп жашынан баштоо керек. Дене тарбиясынын арсеналында инсандын руханий-адеп-ахлактык жана моралдык-эрктик сапаттарынын калыптанышына өбөлгө түзгөн көптөгөн каражаттар жана ыкмалар бар.

Аннотация: Использование средств физического воспитания в формировании духовно-нравственных и морально-волевых качеств – один из наиболее эффективных путей подготовки, учащихся к последующей жизни. Учителям физической культуры необходимо уделять как можно больше внимания этой стороне воспитания. Начинать целенаправленную работу в этом направлении необходимо с младшего школьного возраста. В арсенале физического воспитания имеется немало средств и методов, содействующих формированию духовно-нравственных и морально-волевых качеств личности.

Annotation: The use of physical education means in the formation of spiritual, moral and moral-volitional qualities is one of the most effective ways of preparing students for their next life. Physical education teachers need to pay as much attention as possible to this side of education. It is necessary to start purposeful work in this direction from primary school age. In the arsenal of physical education there are many means and methods that contribute to the formation of spiritual and moral and moral and volitional qualities of a person.

Негизги сөздөр: дене тарбия, спорт, ден-соолук, ачык оюндар, сапаттарды өнүктүрүү.

Ключевые слова: физкультура, спорт, здоровье, подвижные игры, развитие качеств.

Key words: physical education, sports, health, outdoor games, development of qualities.

Занятия физкультурой и спортом являются одним из эффективных средств решения задач духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время спорту уделяется огромное внимание. Наличие детских спортивных площадок практически в каждом дворе, строительство хоккейных кортов,

волейбольных, баскетбольных площадок – все это создается с целью организации активного досуга, способствующего физическому развитию, воспитанию нравственных качеств, оказывая при этом благоприятное воздействие на социальную адаптацию ребенка.

Современный урок физической культуры – это, прежде всего такой урок, в котором даются не просто уроки физического развития, или какой-либо комплекс упражнений, а реализуется единая система жизнедеятельности человека, в которой проявляется физическое и нравственное содержание, единство тела и духа. Урок физической культуры – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений [2].

Как учитель физкультуры я уделяю большое внимание духовно – нравственному воспитанию своих учеников. Средствами физической культуры и спорта на уроках я решаю такие задачи, как: воспитание преданности и любви к Родине; воспитание в духе дружбы и братства всех народов мира; воспитание общественной активности; воспитание коллективизма и товарищеской взаимопомощи. Одним из средств, применяемых на уроке, является игровая деятельность. Именно игра способствует тесному общению детей, установлению контактов между ними, возникновению чувства симпатии и антипатии. Коллективные игры на уроках физической культуры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений между ними [5]. Так, например, в начальных классах больше внимания уделяется таким подвижным играм, как «Охотники и утки», «Быстроногие олени», «Жонглеры», «Самая меткая команда», «Мышки - завитушки», «Сыщики» и др.. Играя, дети развиваются не только физически, они закаляются в волевом отношении, лучше узнают друг друга. В старших классах – это спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол), где учащимся необходимо согласовывать свои действия с действиями других участников игры, выполнять общеустановленные правила, быть справедливым к своим товарищам. Именно здесь проявляется упорство и настойчивость, смелость и честность, самообладание, решительность, выдержка, ответственность, дисциплинированность, происходит становление духовных и физических качеств.

Физические упражнения на уроках также являются одним из немаловажных средств воспитания навыков и привычек дисциплинарного поведения, трудолюбия, настойчивости, упорства. Для того, чтобы выполнение каждого нового упражнения довести до автоматизма, нужно обладать всеми перечисленными качествами. Каждое упражнение стараюсь показать своим личным примером, тем самым вызывая у ребят восторг и желание подражать своему учителю.

Учащиеся нашей школы под моим руководством очень часто выезжают на различные соревнования, которые являются специфической формой духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения. Соревнуются, тем самым соперничают с другими ребятами для достижения определенного результата. Наш главный принцип – принцип справедливости и честной спортивной борьбы, что в принципе является главным принципом любого соревнования. Правила соревнований ставят спортсмена в строго определенные условия спортивной борьбы с соперником. Они требуют не только дисциплины, честности, самообладания, но и уважения к сопернику, судьям, зрителям, умение проявить твердость характера в борьбе за престиж команды. Нередко мы становимся призерами и победителями районных, областных соревнований. Занимая ступени пьедестала, у ребят вызывает чувство гордости не только за самих себя, но и за родную школу, село, район.

Кроме участия в соревнованиях, каждый год в нашей школе организуются спортивные круглые столы, где в доступной и занимательной форме проходят дискуссии,

беседы на такие темы, как «Юный спортсмен – пример для подражания», «Этика юного спортсмена», «О воле и мужестве кыргызских спортсменов», «О спортивной этики и чести» и многие другие. Вне уроков по возможности стараюсь устраивать встречи с выдающимися спортсменами нашего района, области. Духовно – нравственное воспитание в спорте – это сложный непрерывный педагогический процесс [4]. Поэтому даже в каникулярное время я стараюсь организовать занятия физкультурой и спортом. Проводятся соревнования между классами согласно плану спортивно – массовых мероприятий, осуществляются выезды на спортивные объекты нашего района, такие как «Лыжная база», «Детско – юношеская спортивная школа», теннисный зал и площадка для большого тенниса. Вместе с посещением таких объектов ребята узнают о спортивных традициях города и села, принимают участие в спортивных праздниках.

Организуются военно- спортивные прикладные игры, как «Зарница», «Школа выживания», посвященные праздникам ко Дню защитника отечества и ко Дню победы. Проведение таких игр способствуют воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного дела, готовит юношей к предстоящей службе в армии. Все это проводится школьным советом физкультуры и спорта, куда входят ребята 5-11-х классов. Учащиеся осваивают элементы организационной деятельности лидера, исполнителя, получая социальный опыт практической деятельности, опыт развития коммуникативной компетентности и других социальных навыков.

Система физического воспитания, объединяющая урочные, внеклассные и внешкольные формы занятий физическими упражнениями и спортом в нашей школе создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовно-нравственных способностей ребёнка, его самоопределения.

Таким образом, можно сделать вывод, что нравственное воспитание происходит, прежде всего, в процессе обучения – главным виде деятельности в школе. На уроках физической культуры, во внеклассной работе, участии в соревнованиях формируются положительные черты характера, нравственные качества.

Благодаря совместной работе учителя физкультуры, классных руководителей, педагогов - организаторов формируется модель выпускника – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни.

Список использованной литературы:

1. А.В.Тарасов «Путь к себе», М., 2003 г.
2. Журнал «Физкультура в школе», 1995 г, № 7, № 8.
3. Л.Б.Горяинов «Труд спортсмена», М.,1999 г.
4. Пономарев, Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта / Н.И. Пономарев. - М.: ФиС, 1974
5. Сборник «Подвижные игры», 1983 г.77

Рецензент: к.п.н., и.о. доцент Ризаева Р.Р.